

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №89»

Юридический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8
Фактический адрес: Красноярск, ул. Ольховая, 8; ул. Славы, 3

СОГЛАСОВАННО:

На педагогическом совете

Протокол № 2

«25» ноября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №89

В.Ш.Позднякова

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2021-2022 учебный год

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП** (**А** – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, **С** – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, **П** – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МБДОУ №89	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			

<p>1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в презентационной недели деятельности Городских базовых площадок (ГБП) <i>(май 2022)</i> 2. Ознакомление педагогов с лучшими образовательными практиками дошкольного образования на фестивале Успешных практик дошкольного образования <i>(август 2022)</i> 3. Участие педагогов в детско-взрослом Фестивале «Коробка» <i>(август 2022)</i> 4. Участие педагогов в методической деятельности в рамках работы РМО <i>(август 2021 – июнь 2022)</i> 5. Оформление методических материалов для ДОО по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. <i>(май – июнь 2022)</i> 	<p>Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.</p> <p>Педагоги ДОО</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы направленной на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> 2. Анализ материалов ДОО по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i> 3. Участие в семинарах по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i> 	<p>Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие ДОО в апробации инструментария мониторинга качества дошкольного 	<p>Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший</p>

оценки качества дошкольного образования.	<p>личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>образования (МКДО). (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2. Посещение семинаров, проводимых инициативными ДОУ, совершенствующими ВСОКО. (ноябрь 2020 – март 2021)</p>	воспитатель: Чумакова Н. В.
--	---	---	-----------------------------

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).	<p>1. Участие в деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021– июнь 2022).</p> <p>2. Тиражирование и обмен опытом с коллегами по выявленным образовательным технологиям, способам и приёмам педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021– июнь 2022)</p>	Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства,	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное	<p>Участие педагогов ДОУ, в мероприятиях направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего</p>	Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.

обеспечивающие профессиональное развитие	развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)	<p>воспитателя, «Школа начинающего заведующего», Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» (сентябрь 2021– июнь 2022)</p> <p>2. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (август 2022)</p> <p>3. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022)</p> <p>4. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021)</p> <p>5. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021)</p>	
--	---	--	--

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021– июнь 2022)</p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)</p>	<p>1. Участие ДОУ в деятельности по апробации инструментария МКДО. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2. Анализ показателей и результатов мониторинга МБДОУ №89, участвующего во Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет. (декабрь 2021 – февраль 2022)</p>	Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Ознакомление с деятельностью городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.

4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Участие в семинарах по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.</p>
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений</p>	<p>1. Межведомственное взаимодействие с социокультурными и научными учреждениями: - Библиотека «Жар-птица» им. Н. Островского - СШ №156 - Детская школа искусств №13 - Музей-усадьба В. И. Сурикова - СОШ №144 (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.</p>

		<i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>		
a.	Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i>	<ul style="list-style-type: none"> i. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> i. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> i. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> iv. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Поиск форм и методов обучения и воспитания, эффективно применяемых в МБДОУ №89 для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями общего образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств, в том числе и в идеологии «расшколивания». <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i> 2. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.
b.	Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и	<ul style="list-style-type: none"> i. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> i. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций и решение актуальных проблем и задач развития МБДОУ №89 <i>(октябрь 2021 – август 2022)</i> 2. Размещение на официальном сайте методических материалов, способствующих повышению уровня родительской 	Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.

задач развития МСО	i. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)	компетентности в воспитании детей (сентябрь 2021 – август 2022)	
с. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	i. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022) i. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022) i. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)	Посильное участие педагогов МБДОУ №89 в мероприятиях направленных на оказание психолого-педагогической помощи. 1. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022) 2. Семинары по направлениям методического сопровождения психологической службы в общеобразовательных организациях (октябрь 2021 – май 2022) 3. Городской декадник специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» (декабрь 2021) 4. Городской психологический онлайн марафон для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка» (март 2022) 5. Ярмарка психолого-педагогических практик (апрель 2022)	Заместитель заведующей по УВР: Генергардт А.А., старший воспитатель: Чумакова Н. В.